

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра общего и русского языкознания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Введение в славянскую филологию

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) Отечественная филология

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Протокол заседания кафедры от «5» июля 2024 г. протокол № 16.

Протокол ученого совета филологического факультета от «30» августа 2024 г. протокол № 1.

Москва 2024 год

Разработчик (и):

кандидат филол. наук, доцент кафедры общего и русского языкознания ФГБОУ
ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» А.Н. Матрусова

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является создание целостного представления о русистике как части славистики, рассмотрение русского языка в системе других славянских языков, взаимосвязей славянских языков, понимание процессов формирования славянских языков, литератур и культур, исторического пути славян и науки о славянских языках.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», дисциплина Б1.О.08.01 «Введение в славянскую филологию» относится к обязательной части образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;	ОПК-1.1. Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития	основные вехи истории развития славянских государств, языков и литератур	анализировать языковые явления славянских языков	Инструментами анализа истории славянской филологии
	ОПК-1.4. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте, применяет навыки анализа в педагогической деятельности	современное состояние славянских языков	Проанализировать текст на славянском языке	Понятийным аппаратом славистики
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в	ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии,	Основные направления изучения языковых явлений славянских языков	Оценивать явления языка и культуры	понятийным аппаратом и методологическим инструментарием, необходимым для дальнейшего изучения славянских языков и их связей

области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;	применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности			
--	--	--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	очная форма обучения
	3 семестр
Общая трудоемкость по учебному плану (з.е.)	2
Количество часов по учебному плану (час.)	72
Контактная работа (всего)	32
В том числе:	
Лекции	16
Практические занятия	16
Лабораторные работы	
Самостоятельная работа (всего)	38
Курсовая работа (для ОПОП бакалавриата)	Не предусмотрена
Форма промежуточной аттестации – зачет	2

4. 2. Структура и содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов дисциплины	Количество часов по учебному плану	Контактная работа (часы), из них			Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
	Очная форма	Очная форма	Очная форма	Очная форма	Очная форма	Очная форма	Очная форма
1. Славянская филология – составная часть славистики. Славяне. Исторические судьбы и современность. Место славянских языков в системе индоевропейских языков. Основные этапы развития славянских языков.	18	4	4		10		УО, Д
2. Восточнославянские языки Формирование русского, украинского и белорусского языков. Фонетические, грамматические, лексические их особенности	18	4	4		10		УО, Д
3. Южнославянские языки Формирование литературных языков южных славян. Фонетические, грамматические, лексические их особенности. (Паисий Хилендарский, Досифей Обрадович, Вук Караджич). Дубровницкая республика.	18	4	4		10		УО, Д
4. Западнославянские языки Фонетические, грамматические, лексические их особенности. Деятельность польских и чешских филологов, печатников и поэтов (И. Юнгман и др.)	16	4	4		8		УО, Д, КР
Форма промежуточной аттестации – зачет	2					2	
Итого	72	16	16		38	2	

Примечание:

Условные обозначения форм контроля:

УО – устный опрос; Д – доклад; КР – контрольная работа

5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Введение в славянскую филологию» применяются следующие образовательные технологии:

- обзорная лекция
- лекция-беседа
- семинар-беседа

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих:

- работу с учебной и научной литературой
- проблемное обучение
- контекстное обучение

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебная и учебно-методическая литература, учебно-методические и другие материалы, необходимые для изучения дисциплины:

6.1. Список учебной литературы

Основная литература:

1. Грибанова, И. В. Введение в славянскую филологию: Учебник и практикум для вузов / И. В. Грибанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15355-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544684> (дата обращения: 02.11.2024).

Дополнительная литература:

1. Соколянский А.А. Введение в славянскую филологию: Учебное пособие. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 400 с. — ISBN: 978-5-7695-5602-9

6.2. Словари и справочники:

1. Большая Российская энциклопедия. - <https://old.bigenc.ru/> (Электронная версия издания с открытым доступом в Интернет)

6.3. Периодические издания:

1. Филологические науки: Научный журнал. - <https://filolnauki.ru/ru/archive> (Архив журнала с открытым доступом в Интернет)

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Ресурсы сети Интернет, необходимые для изучения дисциплины:

Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность (свободный доступ/ ограниченный доступ)
Информационно-справочные системы		
Русский филологический портал	http://www.philology.ru/literature3.htm	Свободный доступ
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотечная система «Юрайт»	https://urait.ru/	Свободный доступ (для обучающихся Института)
Электронная библиотечная система IPR SMART	http://www.iprbookshop.ru	Свободный доступ (для обучающихся Института)

6.5. Содержание самостоятельной работы

Славянская филология – составная часть славистики.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Распад индоевропейского языкового единства и становление праславянского языка. Распад праславянского языка, периодизация становления старославянского и др. языков.
2. Гипотезы об исторических отношениях балтийских и славянских языков.
3. Славянские археологические культуры (лужицкая, зарубинецкая, черняховская и др). Деятельность Кирилла и Мефодия – основные характеристики. Последователи святых братьев.

Задания для самостоятельной работы:

1. Мнение О. Н. Трубачева о «экспорте культуры» (доклад).

Восточнославянские языки

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Время формирования русского, украинского и белорусского языков.
2. Рукописи в изучении древнерусского языка.
3. Судьба праславянских сочетаний *tj, *dj, *mj, *vj; *tl, *dl, *kv, *gv, *tort, *tolt, *tert, *telt в восточнославянских языках.
4. Современные восточнославянские языки и государства.

Литература:

Соколянский А. А. Введение в славянскую филологию. М., 2004

Василев В. М. Введение в славянскую филологию. Уфа, 1988.

Иллич-Свитич В. М. Опыт сравнения ностратических языков. М., 1971.

Минералов Ю. М. Введение в славянскую филологию.

Супрун А.Е. (м.б. в соавторстве с Калюта А. М.) Введение в славянскую филологию. Минск. 1989

Южнославянские языки

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Время формирования сербского и болгарского языков.
2. Судьба праславянских сочетаний *tj, *dj, *mj, *vj; *tl, *dl, *kv, *gv, *tort, *tolt, *tert, *telt в южнославянских языках.
3. Особенности сербской графики.
4. Болгарский и македонский языки – дискуссия о сходствах и различиях

Литература:

Соколянский А. А. Введение в славянскую филологию. М., 2004

Василев В. М. Введение в славянскую филологию. Уфа, 1988.

Западнославянские языки

Вопросы для самостоятельной работы:

Время формирования польского и чешского языков. Библия королевы Софьи. Гнезненская булла. Деятельность Я. Гуса. Кралицкая библия.

1. Судьба праславянских сочетаний *tj, *dj, *mj, *vj; *tl, *dl, *kv, *gv, *tort, *tolt, *tert, *telt в западнославянских языках.
2. Диграфы и диакритические знаки в польском и чешском.
3. Место ударения в польском и чешском языках.

Литература:

Соколянский А. А. Введение в славянскую филологию. М., 2004

Василев В. М. Введение в славянскую филологию. Уфа, 1988.

Иллич-Свитич В. М. Опыт сравнения ностратических языков. М., 1971.

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Оценка качества учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости учитывает следующие виды текущей аттестации: выполнение обучающимся всех видов контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, и самостоятельную работу обучающегося. Все формы текущего контроля и активность участия студентов в практических и (или) лабораторных занятиях, критерии их оценивания представлены в рабочей программе дисциплины, технологической карте и фонде оценочных материалов (Приложения 1-2).

7.1.1. Тематика и требования к структуре и содержанию докладов

Примерная тематика докладов:

1. Проблема этнонима и самоэтнонима.
2. Балто-славянское единство.
3. Язык и диалект.
4. Графические системы.
5. Искусственные славянские языки.
6. Выдающиеся слависты прошлых лет.
7. Выдающиеся слависты современности.
8. Славистика: проблемы и перспективы.
9. Современная языковая картина мира в славянском ареале.

Требования к структуре и содержанию доклада:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание работы с указанием страниц каждого пункта;
- 3) введение, обоснование проблемы;
- 4) текстовое изложение материала с необходимыми ссылками на источники;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения (не обязательно);
- 8) презентация;
- 9) подача.

Критерии оценки доклада

Критерии	Показатели
Полнота выступления	Логичное выступление с ответами на вопросы
Соответствие теме	Выделение проблемы
Разнообразие использованной литературы	Более или менее 5 источников
Подача	Точность, зрительный контакт, отсутствие опоры на текст

Шкала оценивания доклада (в баллах):

Доклад оценивается по шкале от 0 до 10 баллов.

7.1.2. Тематика и требования к структуре и содержанию эссе

Эссе по данной дисциплине не предусмотрены

7.1.3. Тематика и требования к структуре и содержанию рефератов

Рефераты по данной дисциплине не предусмотрены

7.1.4. Требования к выполнению контрольных работ

Примерные вопросы к контрольной работе №1:

1. Теория о ностратических языках.
2. Вопрос этнонима и самоэтнонима.
3. Теория балто-славянского единства.
4. Понятия «язык и диалект» и проблема их разведения.
5. Графические системы в современных славянских языках.
6. Искусственные славянские языки.
7. Выдающиеся слависты прошлых лет.
8. Выдающиеся слависты современности.
9. Славистика: проблемы и перспективы.
10. Современная языковая картина мира в славянском ареале.

Критерии оценки контрольной работы № 1

Критерии	Показатели
Точность ответа	Наличие/отсутствие
Полнота ответа	Наличие/отсутствие
Ссылки на источники	Наличие/отсутствие

Шкала оценивания контрольной работы № 1 (в баллах):

Контрольная работа оценивается по шкале от 0 до 10 баллов.

7.1.5. Требования к выполнению тестов

Тесты не предусмотрены

7.1.6. Требования к подготовке проекта

Проекты по данной дисциплине не предусмотрены

7.1.7. Требования к подготовке курсовой работы

Курсовые работы по данной дисциплине учебного плана по направлению 45.03.01 «Филология» не предусмотрены.

7.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине обеспечивает оценку степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

7.2.1. Шкала оценивания уровня знаний

В Институте используется балльно-рейтинговая система оценивания уровня знаний обучающихся (далее – БРС). При БРС оценивание уровня знаний

обучающихся осуществляется по 100-балльной и 5-балльной шкалах.

Перевод 100-балльной системы оценивания уровня знаний обучающихся в 5-балльную систему оценивания проводится по следующим соответствиям:

0 - 50 баллов = «неудовлетворительно», «не зачтено»

51 - 70 баллов = «удовлетворительно», «зачтено»

71 - 85 баллов = «хорошо», «зачтено»

86 - 100 баллов = «отлично», «зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, набравшие не менее 51 балла в ходе проведения текущего контроля успеваемости. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей рабочей программе дисциплины в разделе самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Результаты обучения оцениваются: «зачтено» / «не зачтено».

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

7.2.2. Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Славянская филология как наука. Место славянской филологии среди наук, входящих в Славистику.
2. Славяне. Исторические судьбы и современность. Место славянских языков в системе индоевропейских языков. Классификации языков. Ностратические языки.
3. Источники сведений о древних славянах. Вопрос об этнониме «славяне».
4. Теории о прародине славян. (Дунайская, Висло-Одерская и т.д.).
5. Праславянский язык. Старославянский язык, его роль в истории славянских литературных языков.
6. Славянские и балтийские языки: балто-славянское единство или?..
7. Языковое окружение, в котором формировались славянские языки (от фракийского до наши дни).
8. Развитие и становление восточнославянских языков.
9. Формирование русского, украинского и белорусского языков. Выдающиеся деятели в формировании восточнославянских языков.
10. Формирование южнославянских языков.
11. Паисий Хилендарский, Досифей Обрадович, Вук Караджич. Дубровницкая республика.
12. Болгарский и македонский языки.
13. Сербский и хорватский языки.
14. Словенский язык.
15. Формирование западнославянских языков.
16. Деятельность польских и чешских печатников, филологов, философов и поэтов.
17. Чешский и польский языки: графика, фонетика, грамматика.
18. Словацкий и чешский языки – сходства и различия.

7.2.3. Примерное задание к зачету:

Не предусмотрено

7.2.4. Критерии и шкала результатов обучения по дисциплине

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации:

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	0 - 50 баллов	51 - 70 баллов	71 - 85 баллов	86 -100 баллов
Сформированность знаний (знать)	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. Невозможно оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, или в объеме, превышающем программу подготовки, продемонстрирован без ошибок и погрешностей.
Сформированность умений (уметь)	Отсутствие минимальных умений. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. Невозможно оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи, но некоторые с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов.
Сформированность навыков (владеть)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. Невозможно оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.	Продемонстрирован минимальный набор навыков. Решены стандартные задачи с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки. Решены стандартные задачи, но некоторые с недочетами.	Продемонстрировано всестороннее владение навыками. Задачи, в том числе нестандартные, решены без ошибок и недочетов.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещение для проведения занятий лекционного типа поточная аудитория на 100 посадочных мест укомплектовано: специализированной мебелью посадочные места, столы, доска, компьютер, интерактивная доска,

Помещение для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектовано: специализированной мебелью, компьютером, интерактивной доской, мультимедиа проектором, звуковой системой.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Институт обеспечен следующим необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Windows 10,
2. Microsoft Office 2016 стандартная,
3. Big Blue Button.

Филологический факультет
КАФЕДРА ОБЩЕГО И РУССКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
«Введение в славянскую филологию»

Курс – 2, семестр - 3
Уровень образования: бакалавр
Направление 45.03.01 «Филология
Направленность (профиль) Отечественная филология
Трудоемкость дисциплины (з.е.) 2
Форма промежуточной аттестации[^] зачет

Смежные дисциплины по учебному плану:						
Основы филологии, Старославянский язык, Введение в языкознание						
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)						
Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Проверка знаний по дисциплинам «Основы филологии», «Старославянский язык», «Введение в языкознание»	Фронтальный опрос	1	5			
Итого: 5						
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)						
Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Славянская филология – составная часть славистики	Устный опрос	0	5			
	Доклад	0	10			
Восточнославянские языки	Устный опрос	0	5			
	Доклад	0	10			

Южнославянские языки	Устный опрос	0	5			
	Доклад	0	10			
Западнославянские языки	Устный опрос	0	5			
	Доклад	0	10			
	Контрольная работа	0	10			
Посещаемость		0	5			
Промежуточная аттестация	Зачет		15			
Итого: 90						

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Повторение и синтез		0	5			
Итого: 5						

Необходимый минимум для допуска к промежуточной аттестации – 51 балл. Дополнительные требования для обучающихся, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: анализ текущей ситуации славянских языков.